

# Общественный смотр методической работы |

МКОУ «Госсувоатарская СОШ»

*В данном отчете представлены результаты Общественного смотра методической работы, нашей школы, целью которого было оценить эффективность и качество методической работы по следующим пунктам.*

- реализация целевой программы наставничества;
- методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- организационно-методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися;
- методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся;

- методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА, мониторингу функциональной грамотности, ВПР;
- методическое обеспечение повышения образовательных результатов обучающихся;
- система работы с молодыми педагогами;
- разработка и сопровождение Индивидуального образовательного маршрута педагогов образовательной организации;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности, профессиональных компетенций классных руководителей;
- сетевое взаимодействие в вопросах методической работы;
- система работы над Единой методической темой образовательной организации;

- освоение педагогами цифровых технологий, работа на образовательных платформах, в т.ч. на платформе РЭШ;
- доля обучающихся (в разрезе параллелей классов), пользующихся образовательной платформой РЭШ;
- доля педагогов (в разрезе преподаваемых предметов), пользующихся образовательной платформой РЭШ в организации образовательного процесса;
- наличие и своевременность пополнения на сайте образовательной организации разделов «Наставничество» и др., касающихся методической работы;
- доля (процент) педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022, 2023, 1 половине 2024 года: всего и в том числе по программам ДПО, внесенным в Федреестр;
- наличие в образовательной организации распорядительных актов по вопросам методического сопровождения образовательной деятельности, совершенствования методической работы в организации.

# Реализация целевой программы наставничества

- целевая модель наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" [национального проекта "Образование"](#)
- Исходя из образовательных потребностей в МКОУ «Гоксувотарская СОШ» выбраны следующие формы наставничества: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-ученик».

# Проведены Мероприятия по популяризации роли наставника:

Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне.

Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", «Лучшая пара», «Наставник+»;

**В ВМ И Д МВКИ В ИМИ ИЛМВ ЛМ П И И Д  
К ИМ Л М В Л и 2023-2024 н**

№	ФИО	К р № 1	К р № 2	К р № 3	К р № 4	К р № 5	К р № 6	К р № 7	К р № 8	К р № 9	Кр №1 0	Кр №1 1	Кр №1 2	Кр №1 3	Кр №1 4	Кр №1 5	Кр №1 6	Кр №1 7	Кр №1 8	Кр №1 9	Итог (798)	
1	Таймасханова А.К.	0	0	0	2	2	1	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	26
2	Таймасханова З.Г.	0	0	0	2	2	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	0	2	2	2	22
3	Салиханова З.А.	2	2	0	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	1	1	0	2	2	22
4	Биймурзаева З.Б.	2	2	0	2	2	2	1	1	0	1	1	2	1	2	0	1	1	0	2	2	23
<b>Максимальный балл по каждому критерию 44</b>																						
<b>Итого по критериям</b>											4	5	7	5	8	3	6	4	4	7	3	9



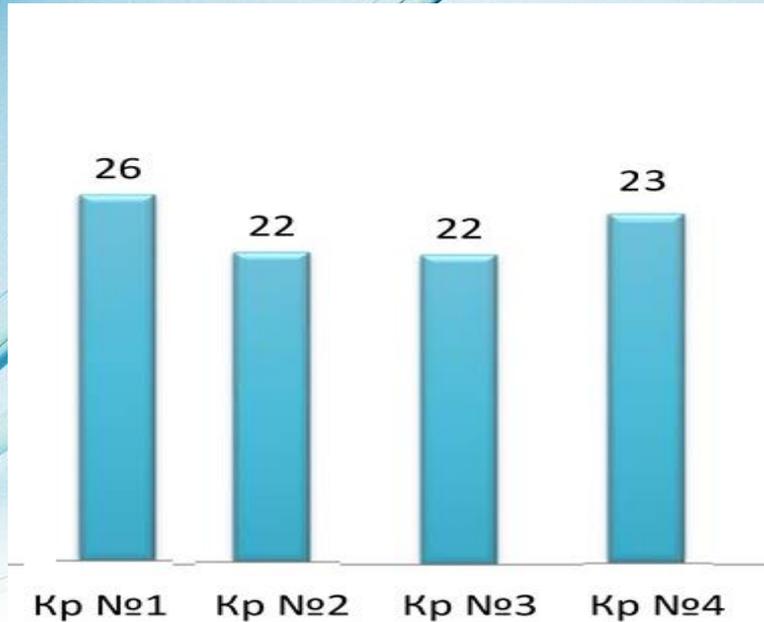
# Итоги анкетирования готовности наставляемых педагогов к работе с ДЕТЬМИ

30-38 баллов  
высокий  
уровень

19-29 баллов  
средний  
уровень

0-18 баллов  
низкий уровень

с ОВЗ на начало 2023-2024 уч.г.



ССЫЛКА НА РАЗДЕЛ САЙТА: <https://sh-goksuvotarskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

# Методическое сопровождение работы с одаренными детьми

- Несмотря на особые возможности здоровья, среди учащихся школы выявляются дети с интеллектуальными, творческими способностями, которые опережают своих сверстников. Как правило, они проявляют большую любознательность в учебе и внеурочной деятельности.
- *Работа с такими детьми в школе ведется регулярно и включает:*
- Выявление талантливых и одаренных учеников.
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
- Взаимодействие с родителями.
- Индивидуальная работа в кружках.
- Участие в конкурсах, акциях, исследовательской работе, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

# Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися

В рамках работы с одаренными детьми и в соответствии с приказом [№ 05-02-2-862/23 от 5 сентября 2023 г.](#)

[Министерства](#) образования и науки РД «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Гоксувотарская СОШ» приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

- Всего в ВсОШ приняли участие - 56 уч.
- в муниципальном этапе - **25** учащихся.
- Призерами и победителями стали 4 ученика.



# Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися



# Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися

В 2023-2024 учебном году согласно приказу Минпросвещения РФ от 31 августа 2023 года №650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" в МКОУ «Гоксувотарская СОШ» реализуется единая модель профориентационной деятельности - **КИ В В Н**. Целевой аудиторией являются обучающиеся **6 9** классов, включая детей **Л В В В ИЛМ**.

*Ввиду того, что МКОУ «Гоксувотарская СОШ» реализует программу ООО, профминимум в школе реализуется на базовом уровне и включает:*

Регистрацию обучающихся 6-9 кл. под руководством педагогов-навигаторов Таймасхановой З.Г и Иманалиева М.Н.. на платформе «Билет в будущее».

Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам); практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки профессий, на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.).

<https://sh-goksuvotarskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

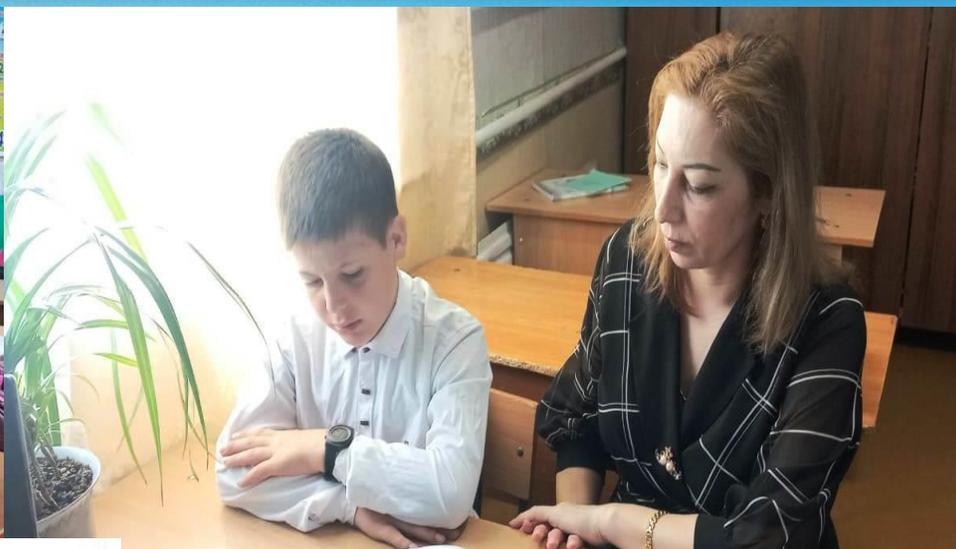


# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся;

- Как вызвать у учащегося ощущение движения вперед, переживание успеха в учебной деятельности? Для того чтобы заинтересовать учащихся, необходимо использовать все возможности учебного материала:
- создавать проблемные ситуации;
- активизировать самостоятельное мышление;
- организовывать сотрудничество учащихся на уроке;
- выстраивать позитивные отношения с группой;
- проявлять искреннюю заинтересованность в успехах ребят.
- При развитии мотива достижения следует ориентировать ученика на самооценку деятельности (например, задавать ребенку такие вопросы: "Ты удовлетворен результатом?"; вместо оценки сказать ему: "Ты сегодня хорошо справился с работой"). Можно проводить индивидуальные беседы, обсуждая достижения и промахи, постоянно интересоваться отношением ученика к процессу и результату своей деятельности.



# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся;



# Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА, мониторингу функциональной грамотности, ВПР;

На сайте ОО создан раздел, на котором доступен материал подготовки, прохождения к данным мероприятиям.

<https://sh-goksuvotarskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=170> .



# **освоение педагогами цифровых технологий, работа на образовательных платформах, в т.ч. на платформе РЭШ;**

доля педагогов (в разрезе преподаваемых предметов), пользующихся образовательной платформой РЭШ в организации образовательного процесса - **100%;**

доля обучающихся (в разрезе параллелей классов), пользующихся образовательной платформой РЭШ – **100%;**